

Perché l'approccio alla capacità è centrale: capacità, funzionamento e capacitazione

In **Amartya Sen** e **Martha Nussbaum**, *capacità*, *funzionamenti* e *capacitazione* sono concetti centrali dell'**approccio delle capacità (Capability Approach)**, ma hanno significati leggermente diversi.

1. Capacità (*capabilities*)

La **capacità** indica l'insieme delle **possibilità reali che una persona ha di essere o di fare qualcosa che considera importante**.

Non conta quindi soltanto ciò che una persona *possiede* (reddito, servizi, risorse), né ciò che effettivamente *fa*, ma soprattutto **la libertà sostanziale di poter scegliere tra diverse possibilità**.

Per esempio:

- avere accesso a un servizio sanitario è una **risorsa**;
- poter concretamente utilizzare quel servizio è una **capacità**;
- godere effettivamente di buona salute è un **funzionamento**.

Questa distinzione è fondamentale in Sen: **due persone che ricevono le stesse risorse possono avere capacità molto diverse** a causa delle loro condizioni personali, sociali, economiche o ambientali.

2. Funzionamenti (*functionings*)

I **funzionamenti** sono ciò che la persona **effettivamente è o fa**.

Esempi:

- essere adeguatamente nutrita;
- essere in buona salute;
- partecipare alla vita della comunità;
- avere relazioni sociali;
- svolgere un lavoro;
- essere istruita.

La differenza essenziale è:

Capacità = possibilità reale di scegliere.

Funzionamento = ciò che effettivamente si realizza.

Una persona può, per esempio, avere la capacità di partecipare alla vita sociale ma scegliere liberamente di non farlo.

3. Capacitazione (*capabilitation*)

Il termine **capacitazione** viene utilizzato soprattutto per indicare il **processo attraverso il quale vengono ampliate le capacità effettive delle persone**, cioè le loro possibilità reali di scegliere e di agire.

È quindi un concetto particolarmente utile quando si parla di **promozione della salute, empowerment e sviluppo di comunità**.

La capacitazione non consiste semplicemente nel "dare" qualcosa a una persona, ma nel creare le **condizioni personali, sociali e ambientali che le permettano di trasformare le risorse disponibili in reali possibilità di vita**.

Un esempio molto semplice

Immaginiamo una persona anziana che vive sola.

Livello **Esempio**

Risorsa Esiste un centro sociale nel quartiere

Capacità La persona ha concretamente la possibilità di frequentarlo

Funzionamento La persona effettivamente partecipa alle attività

Capacitazione Un intervento rimuove gli ostacoli che impedivano alla persona di partecipare

Se, per esempio, il problema è la difficoltà di trasporto, la capacitazione potrebbe consistere nell'attivazione di un **servizio di accompagnamento**, nella costruzione di una rete di prossimità o nel coinvolgimento della persona nella progettazione delle attività.

4. La differenza tra Sen e Nussbaum

Sen non propone un elenco definitivo di capacità fondamentali. Preferisce concentrarsi sulla **libertà sostanziale delle persone di scegliere la vita che hanno ragione di valorizzare**.

Nussbaum, invece, sviluppa il Capability Approach in una direzione più normativa e propone una **lista di dieci capacità umane centrali**, tra cui:

1. vita;
2. salute fisica;
3. integrità fisica;
4. sensi, immaginazione e pensiero;
5. emozioni;

6. ragion pratica;
7. appartenenza;
8. relazione con le altre specie;
9. gioco;
10. controllo del proprio ambiente politico e materiale.

Nussbaum ci aiuta a capire cosa una società giusta dovrebbe garantire a tutte le persone: almeno una **soglia minima di queste capacità centrali**.

In sintesi

Si può rappresentare il ragionamento di Sen e Nussbaum così:

Risorse → capacità → scelta → funzionamenti

dove la **capacitazione** è il processo che contribuisce ad ampliare le capacità e quindi la **libertà sostanziale delle persone di scegliere e realizzare la vita che hanno motivo di valorizzare**.

Questo è particolarmente interessante per la **promozione della salute**: l'obiettivo non dovrebbe essere soltanto fornire servizi o modificare comportamenti, ma **aumentare le capacità delle persone e delle comunità di esercitare un controllo effettivo sulle condizioni che influenzano la propria salute: empowerment**.

Quindi il cuore dell'azione della promozione alla salute, come indica l'articolo 3 della costituzione è “ .. rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione .. ” ed usando i termini di Sen ed Nussbaum **la capacitazione**.